

An Internship Report On

Understanding Photography & Cinematography: Professional Experiences at Black Cat Studio.

Supervisor

Mr. Md. Rashedul Islam

Lecturer (Senior Scale)

Department of Journalism, Media and Communication

Daffodil International University

Submitted By

MD. Sohel Ahmed

ID 152-24-494

Department of Journalism, Media and Communication

Daffodil International University

Date of Submission: January 02, 2022

LETTER OF TRANSMITTAL

Date: January 02, 2022 Mr. Md. Rashedul Islam Lecturer (Senior Scale) Department of Journalism, Media and Communication Daffodil International University

Subject: Submission of internship report.

Dear Sir,

This is my pleasure to submit my internship report on "**Understanding Photography and Cinematography: Professional Experiences at Black Cat Studio.** It was a great opportunity for me to acquire knowledge and experience during my internship in a renowned Production house. I believe that the gathered experiences will immensely help me in my professional life.

I have concentrated my best efforts to achieve the objectives of the practical orientation and hope that my endeavor will serve the purpose. However, I will always be happy to welcome any further clarification that you may require.

Sincerely yours,



Md. Sohel Ahmed

ID: 1521-24-494

Department of Journalism, Media and Communication

Daffodil International University

DISCLAIMER

I am Md. Sohel Ahmed, hereby declare that the presented internship report entitled "Understanding Photography & Cinematography: Professional Experiences in Black Cat Studio prepared by me after completion of my internship (three month) at Black Cat Studio.

I also confirm that the report is prepared only for my academic requirement not for any other purpose. I declare that the report / any part of the report is not allowed to use for any purpose without permission.



Md. Sohel Ahmed ID: 152-24-494 Batch: 25th Department of Journalism, Media and Communication Daffodil International University

Certificate of Approval

I am gratified to certify that the report of internship which is prepared by Md. Sohel Ahmed, holding ID: 152-24-494 of Journalism, Media and Communication on her internship. His report on "**Understanding Photography & Cinematography: Professional Experiences at Black Cat Studio**" have been approved for presentation and defense. Under my inspection Md. Sohel Ahmed completed her work during the Fall-2021 semester.

I am pleased to certify that the dates, the findings presented in the report are the automatic work of Md. Sohel Ahmed. Md. Sohel Ahmed kia Sultana bears a good moral character and a very pleasing personality. It is indeed a great pleasure working with him and I wish his success in life.

and?

.....

Mr. Md. Rashedul Islam

Lecturer (Senior Scale)

Department of Journalism, Media and Communication

Faculty of Humanities and Social Science

Daffodil International University

Acknowledgement

It was a great pleasure for preparing Internship report on the "Understanding Photography & Cinematography: Professional Experiences in Black Cat Studio". I would like to thank and convey my gratitude to the Department of Journalism, Media and Communication at Daffodil International University and all my respected teachers.

My gratitude goes to my honorable Supervisor, **Mr. Md. Rashedul Islam**, Department of 'Journalism, Media and Communication', Faculty of Humanities and Social Science, Daffodil International University for letting me to prepare this report and I would also like to express my sincere appreciation to him for his wholehearted support and guidance.

I am also grateful to the management of **Black Cat Studio** for offering me the Internship training. My special thanks to **Chandan Roy Chowdhury, C.E.O. at BLACK CAT Studio; Sorowar Rana, Assistant Director At BLACK CAT Studio** and other staffs who have given me the practical knowledge about Filmmaking.

I am also owed to each person who I bothered inside and outside and helping me to carrying out this report.

Preface

It is considered that internship provides the opportunity for exploring professional skills for newly university graduates. Being a student of Journalism & Mass Communication, I have gained a better understanding of How Photography & Cinematography functions as mass communication tool.

Apart from institutional learning, I have tried to reveal the concept 'Filmmaking, Cinematography & Photography based on practical & professional grounds throughout this report.

Drawing attention on Cinematography, I have tried to design the chapters chronologically how a Video Production house& its personnel function like Black Cat Studio.

Introducing the Video Production house, I tried to spell out my personal and professional experiences as an intern. Thus, the report shows my professional learning opportunities and limitations during my internship.

| <u>SL No.</u> | Content | Page No. |
|--|---|----------|
| Chapter 1- Introduction | | |
| 1.1 | Background of Internship | 2 |
| 1.2 | What is Internship and why Internship is important? | 3 |
| 1.3 | Background of Black Cat Studio | 4 |
| 1.4 | Supervisor at the Black Cat Studio | 6 |
| 1.5 | Duration of Internship | 7 |
| Chapter 2 Activities During Internship | | |
| | | |
| 2.1 | List of Weekly Activities | 9-18 |
| Chapter 3- Learning and Experience | | |
| | | |
| 3.1 | Knowledge gathering & learning | 20 |
| 3.2 | Tools and technologies used | 21 |
| 3.3 | Special experience | 22 |
| Chapter 4- Evaluation of learning | | |
| | | |
| 4.1 | Academic Learning and Practical Work | 24 |
| 4.2 | Expectation and Outcome | 24 |
| 4.3 | Skills developed during my internship | 24 |
| 4.4 | Experiences and Future Career | 25 |
| Chapter 5- Conc | 26-28 | |

| 5.1 | SWOT Analysis | 27 |
|---------------|-----------------|-----|
| 5.2 | Recommendations | 28 |
| Appendices B: | Annex | 30- |

CHAPTER ONE INTRODUCTION

1.1. Background of the Internship

Included in Necessity I needed to perform my intern to finish my graduation. I decided to do it when I had an opportunity to begin my internship in fall 2021 and there are motives for it.

Camera operate are crucial. It Is a mind complicated work of art. There is an amazing mixture of arts that are numerous. Audio and picture and articles are the basic. There is narrative writing, acting, light and shifting.

Visuals are imperative on the reasons it to describe a public's manner of life is the ideal medium. Photography can be informative. Cinematography could be persuasive. A change can be achieved by visuals from the eye or in people' psyches. Films make us sense pride, distress, distinct and excitement things. We believe what the characters feel and we all know why the characters do what they do on the camera. Visuals transfer our own and reveal the creative power of somebody.

Photography that are realistic help us understand that the behavior that is human. Subjective Photography push us. Lifestyle Photography help us to remember the background.

Cinematography aren't all creation. The frame seemed moved in actualities and truth. Interesting actualities participate us and appear in visual.

That's why I chose to combine a Drama Generation and to meet my cherished Want to begin my own career.

1.2. What is Internship and why Internship is important?

An Internship is a Job Learning history for understudies experience on term disciplines that are associated. Internship gives experience gain or to research the info. Intern students works to get a interval that could be again four months or three. Places that are unpaid are normal however there and here we see minimum paid place.

We understand that having A University degree might inadequate to property position. Students should have ability. Following our lengthy learning, Internship provides us the opportunity to profit in the manner, which provides us the sort of training from connected. So we can state that Internship is your speculation for our future that place livelihood the institution.

During Internship we need to operate this way, with people in office and field we connected with people of phoning and dimension, and also our system with various callings has grown step by step. Those Networks secure place openings that are new in future and will help people.

Through Internship work we gain expertise and information on work that will enable us to produce a resume. We realize that it is rather tricky to have a place in work. Organizations are likely intrigued to employ a person who has employment knowledge that is past.

During academic Assignments normally period to complete our homework, as information ought to be distributed yet life times are limited. We recognize that in this interval that is each news and information spread the world over inside very moment. We should have the Ability to comprehend the estimation of Information that is continuing we have to have the ability. Internship helps to comprehend the value of time management.

1.3. Background of the Black Cat Studio

Black Cat Studio is a well known production house that is famous. The C.E.O of Black Cat Studio is Chandan Roy Chowdhury. This is a good platform for visionary new and young creation.

The team is dedicated to providing impartial and accurate dedication with the intention. Black Cat Studio is a manufacturing company focused with a new strategy on concepts.

This team's knowledge covers music videos, commercials, feature films, short films, OVC, TVC and Brand Photography. This production house is still a provider of post production services to beauty, offering qualitative, visual effects, online, firms, motion images, and color correction.

Organizational Profile in Brief :

| Organization | Black Cat Studio |
|--------------------|--------------------------|
| Address | Gulshan, Niketan, Dhaka. |
| Phone | 01711 345722 |
| Nature of business | Video Production House |
| Logo | BLACKEAT |

1.4. Supervisor at the Black Cat Studio



While I was interning at Black Cat Studio, my supervisor was Chandan Roy Chowdhury, who is the C.E.O. of the Black Cat Studio, he simultaneously works as a Director of Photography. He is one of the most prolific Cinematographer in Visual production; he has directed more than 10 TVC, 30 music video and 30 Brand Photography.

1.5. Duration of Internship

My internship at Black Cat Studio begins at Also it formally ended at

..... 2021.

CHAPTER TWO ACTIVITIES DURING

INTERNSHIP

2.1. List of weekly activities

First Week

- Got instructions from Sorowar Rana (Chief Assistant Director of the Black Cat Studio)
- Introduced to other members of production house.
- Organized my work place.



Second Week

- Got Basic idea about Camera.
- Checked earlier output (Music Video, TVC & OVC).
- Observed how a group produced a production.



Third Week

- Practiced how to develop camera work.
- Checked the all things like memory card, charger etc. which is necessary backup.
- Discussed with other members about how to run a production house.
- Gathered knowledge on helping technical equipment's.
- Going to outside for shooting a Music Video.



Fourth Week

- Practiced how to write a proper screen play.
- Practiced continuity management in sequence to sequence.
- To co-ordinate with others for basic uses of camera.
- Tried to captured behind the scene.



Fifth Week

- Practiced how to plan a shooting day.
- Practiced how to captured from different angle.
- Gathered Information about shooting Location for background.
- Verified and ensured the sincerity of the camera equipment and lights.



Sixth Week

- Observed how to light for a proper shot.
- Introduced with shot division formula.
- Gathered Information about Artist and Co-artist.
- Verified and ensure the sincerity of call time by Artist.
- tried to handle the second camera.



Seventh Week

- Practiced how to shoot outside by 4k camera.
- Checked screenplay and props.
- Attended to the team meeting.
- Got a chance to take few shots.



Eighth Week

- Gathered knowledge about background light.
- Discussed with whole team about costumes.
- Discussed with team to maintain the house.
- Gathered knowledge about indoor shooting.



Ninth Week

- behind the scene photography.
- Gathered Information about Artist and Co-artist.
- continuity management.



Tenth Week

- Re checked recent production (Music Video, TVC & OVC).
- Created Post production work frame.
- To co-ordinate with others for creative treatment of editing.
- Tried to Gathering knowledge on after effects.



CHAPTER THREE LEARNING AND EXPERIENCE

3.1. Knowledge gathering/ learning

During my internship at Black Cat Studio, I gathered the knowledge from my Director and also I became the Cinematographer for Music video and TVC. In those separate section I had gathered knowledge on various aspects of Model and Brand Photography.

Earn Knowledge about Photography & Cinematography

During internship at the Black Cat Studio, I came to know about the fundamental aspects of Camera. Visual is nothing but illusion of the reality. I gathered information about 'shot' or image size (extreme close, big close up, two-shot, over the shoulder, composite shot, crowd shot, long shot, extreme long shot etc).

It was my duty to maintain camera height (eye level, low angle, worms view, high angle, top shot, bird eye, Ariel etc) which thing make more realistic and beautiful. While I was working on the set, I had to check the Lighting (high key light, low key light, harsh light, shadow light etc). The lesson was

"Cinematography is painting with Framing."

While I was working on Mise-en-scene (camera-character-props arrangement) for couple of production. I had to know about Montage (metric, rhythmic, tonal, over tonal and intellectual) for making healthy visual to my supervisor to ensure its accuracy. I Discussed about short theory of Camera work and that is ABC (action, bad & chase).

During my internship I talked about learning on camera with my director. Understanding Cinematography is nothing but solid treatment of actuality. Photography may have precondition, commitment, responsibilities to fulfill the target.

3.2. Tools and technologies Used

During my internship at the Black Cat Studio, I used several equipment's and camera for capturing Photo and visual works. While I followed my duty from second camera. I used different software at editing panel for post-production editing.

3.3. Special experience

I am a final semester student of Journalism, Media and Communication, Daffodil International University. But during my four years of academic education I wasn't worked on any commercial video production house. After joining Black Cat Studio, I gathered knowledge about television commercial making and for the first time, I captured too many photo jor many journals.



CHAPTER

FOUR

EVALUATION OF LEARNING

4.1. Academic learning and practical work

To learn something on class room and learn something on field or work place is totally different thing. Internship may the best way to acquiring knowledge on something specific because there we can use both of our practical and theoretical aspects of learning. To be master on a work, one should have the experience of both practical work and academic learning. Those two things go hand in hand and each has their own importance. As a student of Journalism and Mass Communication, I have gained lots of academic knowledge in last four years with lot of fieldwork experience. But the practical working situation and environment is quite different from academic learning. During our academic practicing, we do not need to think much about time. Our teachers have given us enough time to complete our course assignment. But in our professional life, punctuality should be maintained. We know that in this digital era every news and information spread around the world within very short time. We must have the ability to realize the value of real time. So it is easily understandable that there is several distinctions between the professional and academic life. We have learnt many rules and methods for understanding Film making & cinematography. And standards of Journalism, all those are same in both academic learning and practical work.

4.2. Expectation and outcome

As a student of Journalism, Media, Communication, working as an Intern at Black Cat Studio, is one of the newest Production house of Bangladesh, I got many support from my academic lessons. Although classroom and professional fields are totally different things.

Finally I gained my expectation by Chandan Roy Chowdhury, who is the C.E.O. of the Black Cat Studio.

4.3. Skills developed during my internship

During my internship at Black Cat Studio, in earlier of the joining I was responsible as an Intern assistant and co-operative on camera management. Later I worked as a cinematographer for few visual productions like music video, TVC, OVC. I had acquired various photography skills. Skills those I had developed during my internship are listed below.

- Cinematography.
- Camera Work.
- Photography.
- Production Planning.
- Brand Photography.
- Professionalism and confidence.
- Music video shoots.
- Creative treatment of Technical support.
- Communication.
- Leadership.
- Practical work.
- Photo knowledge.

4.4. Experience and future career

Having a certificate may not be good for candidates to get job in today's market. Students must have some extra skills to prove themselves. After four years of academic education, internship gives us the opportunity to learn from hand on hand, which gives us the flavor of real exam experience. So we can say, Internship is the root for our future which set the foundation for success. During internship I have to work with various people in outdoor and office like producer, artist, musician, script writer, film maker and others thus I communicated with new people of different passion and profession, and my network with various professions has grown day by day.

CHAPTER FIVE Conclusion

My internship at the Black Cat Studio had pure work environment. I'm rather happy to have the Black Cat Studio is produced many of output in Bangladesh since my starting day at this studio. About the challenges, It was growing knowledge in every minute. I understand my passion and maybe not all students are going to be journalist. because media means lots and its already opened too many sector to work.

I need to also mentioned other members and production boy. They're a lively and well behaved group member, willing to assist me and always welcoming. I am blessed to be in Pre-production, on production and post production equally with them. By the bottom of my heart I would like to give thanks to the University authority and my all beloved teachers.

5.1. SWOT Analysis

Strengths:

- · Always using new technology.
- · Group work and organized.
- Well time management and working environment.
- \cdot Networking with media persons that is fantastic.

Weaknesses:

- \cdot Not enough Man power.
- \cdot Post production delay.
- · Deficiency of editing Panel.

Opportunities:

- \cdot Young and energetic team members.
- · Using Updated camera could provide opportunities.
- \cdot Scope to engage more people Social networking platform.

Threats:

- Purchasing expensive camera and other equipment.
- \cdot Growing too many Production house with different technique.

Recommendations

I have done my internship program in the one of the best production house of country. The environment is nice at Black Cat Studio. I must state I have got the proper monitoring from my supervisor and other seniors. But the time limit of this internship program (three weeks) is not enough to enhance a student's knowledge and expertise. After finding the issues, I'd like to point out these things as my recommendations.

Daffodil International University should Extend the length of the internship program so that the students may gain Experience and knowledge of field work properly.

The Authority of the university could extend the application of internship as six months Rather than three months.



Here is some work of Black Cat Studio



| Music - Re Arrangement | | Imran Mahmudul |
|----------------------------------|---|--------------------------------|
| Original Singer | | Andrew kishore & Sabina Yasmin |
| Original Tune & Music | | Alam khan |
| Film | : | Privojon |
| Label | | Anupam Recording Media |
| Edit & VFX | : | Chandan Roy Chowdhury |
| Color Grading | : | Imran Khan |
| Post-Production | | Black Cat Studio |
| Chief Assistant Director | : | Sorowar Rana |
| Assistant Director | : | Sohel Ahmed |





MANNA



भ गहन 30 = 33 गुत्राय

মহেল : মীম ৬ মানহাম; লোপাৰ : সাহা; মেৰুআল : সিপিয়া





নাসিরটমিন হোজা একদিন বাজার মেকে নিজের পরিবারের জন্য যোটে চার টুকরো ইসিশ কিনে বাড়ি খিরছিলে। হটাৎ পোলে থেকে একটা মান গোলা হৈছে মনতা কাৰ এলে হৌ মেত্ৰে ইলিলেৰ গৌলো নিয়ে গোলা । নিৱলায় মেজা কাৰ্বাটির নিকে তাকিয়ে মেলে মনচেন, 'ডুই মাছ নিয়ে কা করনির রাজা তো আর করতে পারবি নাং' আর করতে গারাধ দা। কারুর হেসে উত্তর দিল, 'পথ্যার ইলিল- এত হাম যে, রায়া না করেও তা খাওয়া যায়।'

ইলিশের

বাঙালির বসবাস বিশ্বের নানা দেশে। ইপিশের চাহিদাও তাই সবখানে। স্যামন ফিশকে অনেকেই বিনেশের ইলিশ বলে সম্বোধন করেন। দেশের চিরদিনের ব্যাদের বাইরের রেসিপি নিয়েছেন নাজিয়া ফারহানা । ছবি তুলেছেন গোহেল আহমেদ



থাই স্টাইল স্টিম হিলসা

בעם ביולי באני לליים באם

করে মুয়ে নিয়ে মার । মায় আরু থাকাবে । একটি বড় বাটিতে আরু ইলিশ নব শান ও বাটি মালা নিয়ে মানিয়ে নিয়ে রাগতে गति प्रभाग निका प्रभिन्न निव स्थाउ स्वतः स्थान ताउ कर दास स्थान प्रभान मुद्दे स्ट्राप्ट स्थान के प्रज मेकामीत निव द्विप्ट मंदद आगल्द निव प्रधान मंदि स्वतः स्वतः मंदि निवच्छा प्रधान संभात स्वतः म्यूल निविच्छा प्रधान मात्रा मंदि स्वतः स्वतः मद्द स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः मद्द स्वतः स्वतः स्वतः गहत्र गहत्र गहित्तमा सहदृष्ट वहत



বেক্ড হিলসা উইথ সতে ভেজিটেবল

উপৰৱৰ্ণ, ইনিপ মাছ উপৰা কৰা ৪ পিন, বিধাৰ পাইনাৰ ১ চা চামা, গাৰ্কিক পাইনাৰ ২ চা চামা, কমিল পাইনাৰ ২ বা চামা, পাৰ্বজন্ম পাইনাৰ ২ চা চামচ, সেমা, প্ৰেই ২ চা চামহ, পলা অন্যতা, মান পোল মৃত্যুঁত বহা পাইনাম মহেল, মনিক মহাক ২ টেলিক চামাও এলা পোৰু হা ব citize prive :

ষ্ঠের **চেরিটেন্ডান উপজরা** : করের চরম দেরি ২ কাশ (বরণী, তালু বুইউ শটেটো, অভিযানে শরিবাদমতে, যাল গোলারিচ উড়া শরিবাদমতে, নাল পরিয়ালমতো ও বটাও অহা টেনিল চাম্য।

বাৰ্ষপথিতা, পালা পাৰসাগতা বা পালা কোনো পালা লাভন প্ৰথমি : মাজে ভিজাভালাকে মেটা কৰে পাছেল বা ভিজালা দিয়ে প্ৰথমে ভান্ধ কৰা গাঁ। এলা কৰা মাজী গুলেজালা হিন্দু দিয়ে কা লাগাল বিন্দু হোৱা কৰা গাঁ। কোন কৰাৰ বাংকালা হিন্দু দিয়ে কা লাগাল কৈছে হোৱা নিয়া বিন্দু সাভিদাৰ পালিছ নিয়া হৈন কাৰ কৰে নিয় কলা কৰা মাজ নাইছ নাইজ কৰিবৰ মাজিৰ জৰি বুৱা হান কৰে নিয় কৰাৰ পৰা মাজ নাইছ নাইজনা মাজিৰ জৰি বুৱা হান কৰে নিয়া কৰাৰ পৰা মাজ নাইছ নাইজনা মাজিৰ মাজিৰ বিন্দু হিন্দু হান কৰে নিয়া কিলা উইছ নাইছ বেছিলেন পাল



भग्रामः मिना च प्राप्ते । त्यानामः १९ मानागन् । त्यावयनः नावत्यानः । इतिः त्याप्रम भग्राहरू

গতুন ১৩ গৃষ্ঠায়





HE SORHA

DIRECTOR & DOP CHANDAN ROY CHOWDHURY

SINGER : KISHORE DAS, KESHOB ROY CHOWDHURY, SHITHI SASHA COMPOSITION: KISHORE DAS ASST. DIRECTOR: SOHEL AHMED EDIT& COLOR: CHANDAN ROY CHOWDHURY POST BRODUCTION: BLACK CAT STUDIO LABEL : DHURABA MUSIC

BLACK CAT STUDIO

© Daffodil International University

রবীন্দ্রমংগীত

পাঁ

5

सि

лx



LETRIES LTD.

and the Corocorproco





Replaced and

ाभारणस्य प्रणा द निया जनस्य करना द निया जनस्य करना छार प्रथम् के राजीयन वादवा साजि छार प्रथम् के राजीयन वादवा साजि छार प्रयान द्वारा प्रयान का प्राप्त प्राप्त दार्ग्रान् द द्वारा प्रयान का प्राप्त प्राप्त दार्ग्रान् द्वारा प्रयान द्वारा प्रकार प्रार्ग्त द्वारा प्रयान द्वारा प्रकार प्रार्ग्त द्वारा प्रयान का प्राप्त प्रकार प्रयान का प्राप्त द्वारा प्रकार प्रार्ग्त द्वारा प्रयान का प्राप्त प्राप्त द्वारा प्रयान का प्राप्त का प्राप्त प्राप्त द्वारा प्रयान का प्राप्त का प्राप्त देवरेग्रेस प्राप्त किंग्रेस प्रिया का प्राप्त किंग्रे देवरेग्रेस प्राप्त किंग्रेस प्रिया का प्राप्त किंग्रे देवरेग्रेस प्राप्त किंग्रेस विद्या सामान द्वारा द्वारा का प्राप्त के कार्य देवरेग्रेस प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का कार्या द्वारा का प्राप्त का प्राप्त केंग्रेस प्राप्त कार्या का प्राप्त देवरेग्रेस का कार्या का प्राप्त केंग्रेस कार कार्या का प्राप्त केंग्रेस प्राप्त कार्या का प्राप्त केंग्रेस कार कार्या का प्राप्त कार्या करान्त्र कार्या का प्राप्त केंग्रेस कार कि प्रायत्त किंग्रित कार्या करान्त्र कार्य कार कार्या केंग्रेस कार करान्त्र कार किंग्रेस कार करां का प्राप्त कार्या कार कार्या करान्त्र कार्या का व्याप्त करां करान्त्र कार्या करान्त्र करा करान्त्र कार्या करान्त्र करा करान्त्र कार्या करान्त्र करा करा कार कार्या करान्त्र करा करान्त्र कार करां करां करान्त्र कार करां करां करांत्र कार करांत्र का करांत्र करांत মাহে, লেওপে নগমাহ করন এবে বার্কি নগায়ের করে মাযে। উদ্ধান য রাজ্যক ৪৫ বেয়ের করে মাযে। উদ্ধান য রাজ্যক ৪৫ বেয়ের করে তেরে সে বার্জিকার কেরান মার করের জুরী ব্যাপার গড়ের পারবর হব বার্জিনেরা রান বার্গেরি না করেনে হবিন্দারির ব্যায়ে করার পারেন নির্দান সেওবে মান্দা হিলা হবিন্দারির ব্যায়ে করার পারেন নির্দান সওয়ের মান্দা হেরান্দা হব্যায়ের ব্যায়ে করারে পারেন



রদে মানিকটা ভাই মেকামল করতে লাচেন। বিশেষ করে চোহের সফের কেরে। বনে লক্ষ্য রাখনেশ, পানির হোয়া লাপালেই যেন লেপটে না যায়। তামচাল পুরো নাজ মার্টি হয়ে বাবে। আইলাইনার, स्वान याद प्रत्यत्वा- 43 फिरी जिमि प्रम वर्ष्य वाणित्वांक वर प्रितिक सा वापरंग भाषित्वा कर प्रतिक सा वापरंग भाषित्वा कार्य के प्रतिक कर कार्य कार्य के प्रतिक कर कार्य कार्य के प्रतिक कर कार्य कार्य के प्रतिक कर के प्रतिक कर कार्य कार्य वापर कार्य कार्य वापर कार्य कार्य वापर कार्य कार कार्य कार

अहावेरहमण् रहा । यहत अल्डी अल्वान् वार्थ हाला सम्बना भवार्थ वार्थ हाला सम्बना भवार्थ स्विद्ध कित लग्मा बार्व्य हाला स्विद्ध कित लग्मा बार्व्य हाला स्वाद्ध रहा रहा कि स्वाद्य आद्र प्राय्त का स्वित्य हाल सम्बन्ध स्वाद्य स्वाद्य का स्वित्य हाल ना स्वाद्य स्वाद्य का स्वित्य हाल ना स्वाद प्रदा स्वादम ना त्यत्व ना स्वाद प्रदा स्वादम ना त्यत्व ना स्वाद प्रदा स्वादम ना त्यत्व स्वाद्य अत्याद्य स्वाद्य का स्वाद्य वा ना स्वाद प्रदा स्वादम ना त्यत्व

মহাল : গজিয়া ৬ চনি মেকামলে : রেড বিটি দাসুন মবি : সেয়েন মান্যমন



ইতির বক বেশ ওচ ধরনেও । হবেও আর্ড্রা খরে রাখারে জন্য আনক চিতৃ বাবহার করে ফল ডো হাইমাই না, বরা হাকে দেশনিটিটো জনা নানা কেরিজানান বিয়াজখন নারক হরে মায়ে। কেন্দ্র কিয়ু উপালন মরোয়ারাবে বাবহার করে তবেই জালে। মেনা পানা । রম্মনার সমসায়ি টিক ইতির মতো নায়। পানারে মিরু কী বাবহার করে তার নিয়ের ইমনীং পর্জাবিরায় খানারে কিন্দ্র নী বাবহার করে তারি হারে না, বাবারে খানারে কিন্দ্র নায়ারে পরিজ ত্রিনি । ব্যক্তপারে না, বাবারে খানারে ফিন্দ্র নায়ারে করে তারিরের ইমনীং পর্জাবিরায় খানা কিন্দ্র নিয়ারে পরিজ ত্রিরি। ব্যক্তপারে না, বাবারে খানারে কিন্দ্র নায়ারে করে তার নিয়ের ইমনীং পর্জাবিরায় খানা বা ইমা না খান্চে, তারবে মারে হিরের যের নির্তু প্রমাত বেগে মেনে হলে মির বাবলে, রেমী মানার তিন্দু প্রমাত বেরি নায়ারে মেনে, রেমী মানারে কিন্দ্র প্রমাত বেরি নায়ারে মেনে বেরায় উপানারে, রেমী মানার তিন্দু প্রমাত বেরায়ে হেনায়ে হিগানোরে, ব্রেমী মানার তিন্দু প্রমাত বেরা মেনে গরেয়ায় উপানারে, বের্মী মানার বিন্দু প্রমাত বেরায়ে কেরোয়া উপানারে, বের্মী মানার কিন্দু সমাত বেরায়ে । তিনি বেরান, নিয়ের বর বেরান্দ, তা জানা প্রবয়েরে ডারনার । তেনি বিরান, নিয়ের বর কেনে, তা জানা প্রবয়েরে ডারনি হানার নির ব্যরেন্দ্র বারের বার বেরে কি বারান্দির রায়সের মানের মানা মন্ত্রের জনে মানানার হিন্দ্র মারার্যার হারায়ের মানের মানের মারার বেরের জনার নায়ার বারান্দির রায়সের মানের মানা মন্ত্রারে বারে হারে বারেরে হারায়ার বার্যারে রায়ারে বার্যারে ইরেয়ার বার্যারে বার্যারে রায়ার বার্যারে বার্যারে বার্যারে বার্যারে বার্যারে রায়ার বার্যারার বার্যারে বার্যার বার্যারে বায়ের বার্যারা বার্যার বার্যার বার্যারে বার্যার বার্যার বার্যার বার্যারার বার্যার বার্যার বার্যারার বার্যার বার্যার বার্যার বার্যারার বার্যারে রায়ার বার্যার বার্যার বারারার বার্যার বার্যারারা বার্যারার বার্যারার বার্যার বার্যার বার্যারা বার্যার বার্যারার বার্যারার বার্যার বার্যার বার্যারার বার্যার বার্যার বার্যারার বার্যার বার্যারার বার্যারার বার্যারার বার্যার বার্যারান বার্যার বার্যা বার্যা বারা বার্যারের বার্যার বারার বার্যার বার্যারার বার্যার বারা

বেগার ৫পত । মনের তেবিল শলা দেন্টেমিত মাকে অনেকের বালাতেই । তার বাইরেও শলা খেতে শহল করেন করেনে চেয়ে তাই শলা গণেষ্টা । এই ভাগপা গেয়ে ভির্মাইড্রেপনের হাত গেয়ে তান কমাতে একে গতের রামার জনা শলার ফুরি রেই । চোগের পারে কলি হুর করার জনা শলার ফুরি রেই । চোগের পারে কলি হুর করার জনা শলার ফুরি রেই । চোগের পারে কলি হুর করার জনা শলার ফুরি রেই । চোগের পারে রপন হৈয়ে উপির বির ফুরিলের বাবরা রহে আগছে এই বনুন । বিশেষ করে হক উজ্বল করার জনা এই একটি এনাওহ উপারাশ। নিয়মিত রারহারে বেনের কটি লেই বর হেগে ফেরেই লোচার্টা উপানের হিলে বাবরার হয়ে আগছে এই বনুন । বিশেষ করে হক উজ্বল করার জনা এই একটি এনাওহ উপারাশ। নিয়মিত রারহারে কোনো কটি নেই বরে হেগেরে উপস্তার। ফলের মারে কন্সার জনা হার হার উর্ক বের উদ্যালার হৈয়ে বিন্দ্রেই শার্ডা যায়। হারে চঁকার উদ্যালার মোগরে রেই মার্ডা হারা হারা হারার চাইলে কনলার হোসা রেশের কিরে হেগের উপারে। বিশেষ কিরে হারা নারা হারার চাইলে কনলার হোসা রেশের কিরে হো । রেনো কিরু যায়াই বেকন মুখে নিয়মিত হারা কর্মায়ে লে। কোনো কিরু যায়াই বেকন মুখে নিয়মিত

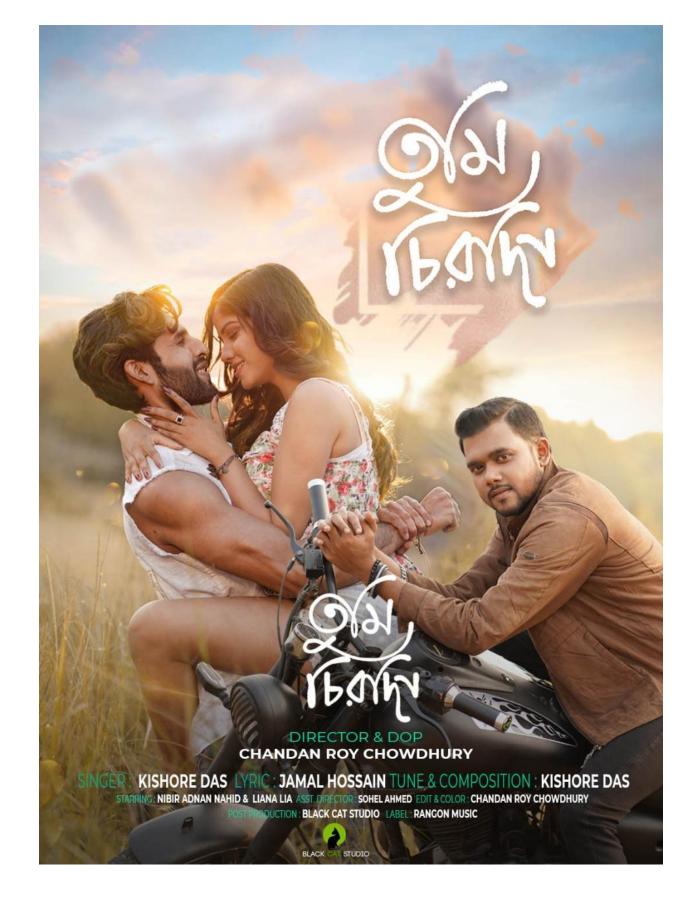
🔹 শেষ পৃষ্ঠার পর

ইতির মক বেশ ৬৯ গরনের। মকের আর্দ্রতা গরে রাখার জন্য

রসুইঘরের উপাদানে







© Daffodil International University





Referre an

ाभारणमध्य प्रणा द्विषया व्यवसारण भावविम वास्तर साठा छार व्यवसार वार्थ्यस्य साठा छार व्यवसार वार्य्यस्य साठा छार वार्थ्यस्य प्राप्त स्वयस्य साठा प्राप्त वार्य्यस्य स्वयस्य साठा प्राप्त वार्य्यस्य स्वयस्य साठा प्राप्त वार्य्यस्य स्वयस्य साठा प्राप्त वार्य्यस्य स्वयस्य साठा राज्यस्य अस्य स्वयस्य स्वयस्य वार्य्यस्य स्वयस्य स्वयस्य वार्य्यस्य स्वयस्य स्वयस्य वार्यस्य स्वयस्य स्वयस्य देवर्यस्य स्वयस्य विस्यस्य स्वयस्य स्वयः स्वयस्य स्वयस्य स्वयः स्वयत्य स्वयस्य स्वयः स्वयत्य स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयत्य स्वयः स्वयत्य स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयत्य स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयत्य स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयत्यः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयत्यः स्वयः सः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः सः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः सः स्वयः सः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः सः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः सः स्वयः सः स्वयः सः स्वयः स्वयः सः स्वयः सः स्वयः सः स्वयः स्वयः स्वयः सः स्व যাহে, লেঙপা নামার করন এবে নামী নামারাক প্রত মান্যা, উজ্জন না ভারতে হয় ধান্যার প্রথমে ভারতে বেনি ভারতে নামার করে প্রথমে মার প্রভারে জুরী প্রতিক্রিয়ার হনা বাংগিরে না করেনে বাংগরে মন্ত্রের প্রথমে হয়ে বাংগরে মন্ত্রের প্রথমে হয়ে বাংগরে মন্ত্রার ব্যবহার করেনে হিরা হইন্টেরির ব্যবহার করেনে হেরান্যা জ্বন,



রদে মানিকটা ভাই মেকামে করতে শালে। বিশেষ করে চোমের সফের কেরে। বনে লক্ষা রাখনেশ, শনির রোয়া লাপালেই মেন লেপটে না যায়। রামচা পুরো নাজ মার্টি ময়ে যাবে। আইপারিনার, स्वान यात्र प्रत्यस्य - 42 फिरी किमि (म यहर्था कार्यिकाम कर प्रितिक स्वा सपरण - 1 कार्यिकाम कर प्रतिक सार प्रतिक प्राप्त निर्णाधिक स्वाय स्वाय सिंहे कि राष्ट्रभा कार्यका सार्यक्रिया के दिश्च करते नार्य सार्यक्रिया के दिश्च करते कर सिंह कर प्रदेश कार्यक्रम करते कर सार कि एक प्राप्त वापाल - 40 पुरा मान्यत प्रति कि प्राप्त वापाल - 40 पुरा मान्यत प्रति कि प्राप्त वापाल - 40 पुरा मान्यत प्रति कि प्राप्त वापाल - 40 पुरा मान्यत प्रायक्रिया कार्यक्रम सार्यक्रम वापाल - 40 पुरा मान्यत्वा प्रायक्रम वापाल कार्यका करते करवान कर सार्यक्रम वापाल कार्यक्रम के प्राप्त कार्यका कार्यक्रम वापाल कार्यका अन्यत्वा कार्यक्रम प्राप्त - स्वी कार्यक्रम प्राप्त कार्यका करने अवक्रम प्राप्त करते कार कार्यक्रम प्राप्त कार्यका करने सार अग्रे प्राप्त कर करने

अहारे हम्पर रहे । यहत अल्डे अल्प्रमुर्ग दर्भ द्वारा सम्बन्धा अल्प्रमुर्गे दर्भ द्वारा सम्बन्धा अक्षर मिदिह क्रिक लम्प्रे यहा । अत्र प्रात्मकार प्राप्त सारण हारस्व रहा, राष्ट्रिय मध्य सारण हारस्व रहा, राष्ट्रिय मध्य सारण हारस्व रहा, राष्ट्रिय मध्य मार्थ्य प्रार्थ प्रात्न भारत्मकार क्रम्या अल्प्रमुर्गे स्टार्ग्य तम् सार्थ्य प्रार्थ प्रात्न भारत्मकार क्रम्या क्रम्य प्रात्न भारत्मकार क्रम्या क्रम्य प्रात्न भारत्मकार्यका सार्थ्य भा अहि स्वीचक इम्र्यिक रहा, स्वीय वात्र सार्थ्यक सम्वीच क्रम्या हव्य

মহাল : পলিয়া ৬ চনি মেকাহাশ : রায় নিয়টি পালুন চনি : লেনেন প্রায়চন





THANK YOU

Internship Report of Sohel

ORIGINALITY REPORT

| SIMILA | 6% ARITY INDEX | 16% INTERNET SOURCES | 4% PUBLICATIONS | 6% STUDENT PA | PERS |
|--------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------|------|
| PRIMAR | Y SOURCES | | | | |
| 1 | dspace. | daffodilvarsity.e | du.bd:8080 | | 10 |
| 2 | Submitt Student Pape | ed to Daffodil Ir ^r | nternational U | niversity | 3 |
| 3 | Submitt Student Pape | ed to Wakefield | College | | 2 |
| 4 | Submitt Student Pape | ed to University | of Johannsbu | Irg | 1 |

| Exclude quotes | Off | Exclude matches | Off |
|----------------------|-----|-----------------|-----|
| Exclude bibliography | Off | | |